



## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – PNRR

### MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.2 “Piano di estensione del tempo pieno e mense”

### ALLEGATO 2

### SCHEDA TECNICA PROGETTO

#### TITOLO DEL PROGETTO

Realizzazione spazi mensa a servizio del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN)

CUP E71B21011780006

#### 1. SOGGETTO PROPONENTE

Ente locale	Comune di Spiazzo
Responsabile del procedimento	Walter Failoni
Indirizzo sede Ente	Via San Vigilio, 2, 38088, Spiazzo (TN)
Riferimenti utili per contatti	Email: tecnico@comune.spiazzo.tn.it
	Telefono: 0465 801074

#### 2. TIPOLOGIA DI INTERVENTO

Demolizione e ricostruzione	<input type="checkbox"/>
Nuova costruzione	<input checked="" type="checkbox"/>
Ampliamento	<input type="checkbox"/>
Riqualificazione architettonica e funzionale (adeguamento impiantistico, messa in sicurezza ecc.)	<input type="checkbox"/>
Riconversione di spazi esistenti di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico	<input type="checkbox"/>

#### 3. ISTITUZIONE SCOLASTICA BENEFICIARIA

I ciclo di istruzione<sup>1</sup>  
Convitti



Codice meccanografico Istituto	Codice meccanografico PES	Numero alunni
TNMM83402X (Scuola secondaria “Baschenis de Averaria” che fa parte dell’istituto con cod. TNIC83400T)	TNMM83402X (Scuola secondaria “Baschenis de Averaria” che fa parte dell’istituto con cod. TNIC83400T)	150
TNEE834065 (Scuola primaria “Silvio Massari di Spiazzo” che fa parte dell’istituto con cod. TNIC83400T)	TNEE834065 (Scuola primaria “Silvio Massari di Spiazzo” che fa parte dell’istituto con cod. TNIC83400T)	48
TNIC83400T (Istituto comprensivo Val Rendena)	TNIC83400T (Istituto comprensivo Val Rendena)	762

<sup>1</sup> Sono ricomprese nel I ciclo d’istruzione anche le scuole dell’infanzia statali.

## 4. NOTIZIE SUL SERVIZIO DI REFEZIONE

### 4.1 Servizi di refezione

Nell'edificio scolastico è offerto attualmente un servizio di refezione?	<b>Si</b>	
In caso di risposta <b>affermativa</b> indicare		
Situazione ordinaria senza emergenza COVID	1. Numero dei posti per la refezione 2. Numero dei pasti serviti al giorno 3. Numero dei turni di refezione	n. 110 n. 210 n. 2
Situazione straordinaria con emergenza COVID	1. Numero dei posti per la refezione 2. Numero dei pasti serviti al giorno 3. Numero dei turni di refezione	n. 55 n. 210 n. 4
In caso di risposta <b>negativa</b> indicare		
	1. Numero di nuovi posti necessari che si intende realizzare per la refezione  2. Numero dei pasti che si intende servire al giorno	n. (intero)  n. (intero)

### 4.2 – Cucina propria

Il servizio di refezione attuale o che si intende realizzare utilizza una cucina propria?	<b>Si</b>	
In caso di risposta <b>affermativa</b> indicare il numero di pasti preparati/che si prevede di preparare giornalmente	n. 210	

### 4.3 – Altri punti di erogazione del servizio

La cucina prepara pasti per altri Punti di erogazione del servizio?	<b>No</b>	
In caso di risposta <b>affermativa</b> indicare i codici PES <sup>1</sup>	Codice/codici meccanografico/i delle istituzioni scolastiche servite dal servizio di mensa e relativi codici PES	

<sup>1</sup> I codici PES sono i Punti di Erogazione del servizio Scolastico (PES) che identificano ciascuna scuola appartenente ad una stessa Istituzione Scolastica. Ogni PES può essere ospitato in uno o più edifici scolastici.

## 5. CARATTERISTICHE DEGLI SPAZI DELLA MENSA OGGETTO D'INTERVENTO

L'intervento riguarda la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica strutturalmente scollegato dall' edificio esistente; gli spazi mensa ed accessori esistenti **NON** sono soggetti ad intervento.

Tipologia spazio esistente <b>NON</b> oggetto di intervento	Presenza	Superficie lorda (m <sup>2</sup> )
Sala ristorazione con altezza min. di 3 metri	<input checked="" type="checkbox"/>	148,00
Locale cucina	<input checked="" type="checkbox"/>	12,00
Locale dispensa con accesso diretto dall'esterno	<input checked="" type="checkbox"/>	24,00
Anticucina e locale per lavaggio stoviglie	<input checked="" type="checkbox"/>	73,00
Locale spogliatoio per il personale	<input checked="" type="checkbox"/>	10,60
Locale/i servizi per studentesse e studenti	<input checked="" type="checkbox"/>	22,00
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	

## 6. DESCRIZIONE INTERVENTO

**6.1** – In caso di nuova costruzione, demolizione e ricostruzione e ampliamento, descrivere l'area d'intervento, il contesto in cui sarà inserito il nuovo edificio e le caratteristiche architettoniche, strutturali, impiantistiche e funzionali dell'edificio stesso. Evidenziando il sistema delle percorrenze e delle connessioni con l'edificio/i scolastico/i che utilizzeranno il nuovo spazio mensa. Nel caso di riqualificazione o riconversione di spazi esistenti di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico descrivere gli ambienti nello stato di fatto e di progetto, l'edificio scolastico in cui sono inseriti, con particolare riferimento alle connessioni spaziali (accessibilità per gli studenti, il personale e i mezzi esterni), strutturali ed impiantistiche (antincendio, elettrico, idrico-sanitario, climatizzazione ecc.) – (max 4 pagine):

Realizzazione spazi mensa a servizio del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN) - Costo complessivo dell'opera: €. 500.000,00-.

L'intervento prevede la costruzione di un nuovo corpo mensa nel piazzale sud pertinenziale del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo.

Nell'esercizio ordinario “pre pandemia COVID” il servizio mensa in base al numero di alunni frequentanti il plesso si svolge in due turni con disagi a livello gestionale-organizzativo; nell'esercizio straordinario durante la pandemia COVID, per garantire le norme sul distanziamento sociale, il servizio mensa si svolge su quattro turni con notevoli disagi a livello gestionale-organizzativo.

Si riscontrano inoltre problemi di affollamento; infatti nella situazioni di picco delle presenze si supera la densità massima indicata al punto n. 5.0 del DM 26 agosto 1992 “densità di affollamento massima pari a 0,4 persone/mq”.

Ulteriore situazione problematica è l'assenza di una seconda uscita su luogo sicuro come previsto dalle normative vigenti.

Di fronte alla necessità di reperire nuovi spazi per risolvere il problema della turnazione e della densità di affollamento durante la pausa mensa, l'Amministrazione Comunale di concerto con la dirigenza scolastica, ha valutato l'opportunità di realizzare un nuovo corpo mensa connesso direttamente con percorso protetto agli attuali spazi destinati al medesimo scopo, in modo che complessivamente sia in grado di ospitare in una sola rotazione tutti gli studenti del plesso.

Il progetto prevede la realizzazione, sul lato sud dell'edificio scolastico, nel piazzale antistante, di un nuovo corpo di fabbrica atto ad ospitare spazi mensa di superficie netta calpestabili pari a 200 metri

quadrati, sfruttando gli attuali locali complementari, quali la cucina, i servizi igienici e lo spogliatoio per il personale, i servizi per gli utenti, all'interno all'attuale aula refezione.

Si elencano di seguito nel dettaglio gli interventi previsti per l'attuazione del progetto:

### 1) OPERE EDILI

Le opere edili da eseguire sono sostanzialmente la realizzazione di un nuovo volume seminterrato a sud dell'attuale edificio scolastico. Il nuovo volume sarà completamente indipendente dal punto di vista statico rispetto alla struttura esistente, anche per non gravare sulle strutture preesistenti; La superficie utile netta del locale sarà pari a 200 mq e l'altezza dei locali sarà pari a 300 centimetri. Il nuovo volume sarà connesso alla struttura scolastica esistente tramite percorso interrato protetto e coperto.

### 2) IMPIANTO IDROTERMOSANITARIO E DI CONDIZIONAMENTO

Gli impianti idro-termo sanitari saranno derivati dalla centrale termica in essere dell'edificio esistente. In particolare per quanto riguarda gli spazi della nuova mensa (sala) sarà realizzato un circuito indipendente in modo tale da consentirne l'utilizzo separato dal resto dell'immobile e per i soli orari di accesso. Al fine di evitare il ristagno di odori all'interno della mensa il progetto prevede la realizzazione dell'impianto di estrazione trattamento d'aria per la sala mensa, questo al fine di aumentare il confort interno del locale.

### 3) IMPIANTO ELETTRICO

La realizzazione e l'adeguamento dell'impianto elettrico dovrà tener conto delle singole destinazioni di ogni nuovo locale. Pur essendo alimentata dalla medesima utenza della scuola la sala mensa, dovrà essere dotata di autonomo quadro di comando; gli impianti elettrici e di illuminazione della zona mensa saranno realizzati con corpi illuminanti posti in relazione alla futura posizione dei tavoli.

## 7. LIVELLO PROGETTUALE POSSEDUTO:

Livello progettuale		Estremi atto di approvazione (tipologia, data)
Nessuno	<input checked="" type="checkbox"/>	
Progetto di fattibilità tecnico economica	<input type="checkbox"/>	
Progetto definitivo	<input type="checkbox"/>	
Progetto esecutivo	<input type="checkbox"/>	

## 8. SCHEMA DI ANALISI AMBIENTALE

**8.1** – Descrivere come l'intervento non arrechi danno significativo all'ambiente ovvero incida positivamente sulla mitigazione del rischio climatico, sull'adattamento ai cambiamenti climatici, sull'uso sostenibile e protezione delle acque e delle risorse marine, sull'economia circolare, sulla prevenzione e riduzione dell'inquinamento e sulla protezione e ripristino della biodiversità e degli ecosistemi – si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”.

Il progetto posseduto soddisfa tutti i criteri di tutela ambientale, prestazione energetica previsti nelle linee guida operative per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo	Si/No	Solo se Livello progettuale posseduto diverso da “Nessuno”

all'ambiente (c.d. DNSH)?		
In caso di risposta <b>negativa</b> indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali criteri		<b>Testo</b>

## 9. QUADRO ECONOMICO

<i>Tipologia di Costo</i>	<i>IMPORTO</i>
<b>A) Lavori</b>	386.620,00
A1) Demolizioni	5.000,00
A2) Edilizia	145.000,00
A3) Strutture	150.000,00
A4) Impianti	86.620,00
<b>B) Spese tecniche per incarichi esterni</b>	39.000,00
<b>C) Incentivi funzioni tecniche</b>	-
<b>D) Altri costi (IVA, imprevisti, etc.)</b>	72.480,00
<b>E) Pubblicità</b>	1.900,00
<b>F) Attrezzature e allestimento per le mense</b>	-
<b>TOTALE</b>	<b>500.000,00</b>

## 10. CRONOPROGRAMMA DI SPESA PER ANNO E PER ATTIVITA'

Anno	Attività previste	Importo
2022	Progettazione definitiva, esecutiva, pubblicità e affidamento D.L. CSP, CSE e collaudo	50.000,00
2023	Esecuzione prime lavorazioni	100.000,00
2024	Esecuzione Lavori principali	300.000,00
2025	Lavorazioni conclusive e imprevisti	50.000,00
2026	Collaudo	-

## 11. FINANZIAMENTO

<i>FONTE</i>	<i>IMPORTO</i>
Risorse Comunitarie – PNRR	500.000,00
Risorse Pubbliche	Eventuali altre risorse pubbliche
<b>TOTALE</b>	<b>500.000,00</b>

## 12. METODO DEL CALCOLO DEI COSTI

**12.1** – In assenza di un progetto, descrivere il costo a mq ipotizzato, dimostrando la sostenibilità alla luce di realizzazione di strutture analoghe o ipotizzando la tipologia costruttiva con i relativi parametri economici applicati. In presenza di un progetto verificare l'adeguatezza del computo metrico rispetto ai limiti previsti dall'Avviso e riportare l'esito di tale verifica con riferimento alle scelte e caratteristiche dell'opera (fare riferimento anche agli obiettivi prestazionali degli edifici/impianti previsti all'interno del

DNSH – si veda comunicazione della Commissione europea 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*”)

Si prevede la realizzazione di spazi mensa a servizio del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN), a servizio della scuola secondaria di primo grado “Baschenis de Averaria” (cod. meccanografico TNMM83402X) e della scuola primaria “Silvio Massari di Spiazzo” (cod. meccanografico TNEE834065) attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica di superficie di sedime pari a 260 mq, su area di proprietà comunale (vedi tavole grafiche allegate alla domanda per maggior informazioni).

Di fronte alla necessità di reperire nuovi spazi per risolvere il problema della turnazione e di densità di affollamento durante la pausa mensa, l’Amministrazione Comunale di concerto con la dirigenza scolastica, ha valutato l’opportunità di realizzare un nuovo corpo mensa connesso direttamente con percorso protetto agli attuali spazi destinati al medesimo scopo, in modo che complessivamente sia in grado di ospitare in una sola rotazione tutti gli studenti del plesso.

Il progetto prevede la realizzazione, sul lato sud dell’edificio scolastico, nel piazzale antistante, di un nuovo corpo di fabbrica atto ad ospitare spazi mensa di superficie netta calpestabili pari a 200 metri quadrati, sfruttando gli attuali locali complementari, quali la cucina, i servizi igienici e lo spogliatoio per il personale, i servizi per gli utenti, all’interno all’attuale aula riferenziale.

In base ad una stima dei costi valutati sulla base di analoghi progetti ed interventi realizzati dal Comune di Spiazzo e da altri Comuni e Province sul territorio nazionale, si è quantificato l’importo complessivo dell’intervento in euro 500.000,00-. (euro cinquecentomila ); in considerazione del fatto che l’area strettamente interessata dal sedime del nuovo corpo di fabbrica, comprensivo del percorso coperto protetto di accesso, ha una superficie di mq 260 (duecentosessanta metri quadri ), si desume che il costo specifico è pari ad euro/mq 1923,08-. ed è quindi inferiore al limite di euro/mq 2000,00 imposto dall’avviso pubblico.

La proposta, anche sulla base del livello progettuale posseduto, soddisfa i parametri di costo per unità di superficie lorda di cui all’art. 6, comma 2, dell’Avviso?	Si	1.923,08 euro/mq < 2.000,00 euro/mq
In caso di risposta <b>negativa</b> indicare le modifiche/aggiornamenti necessari per rendere il progetto conforme e adeguato a tali costi	Testo	

### 13. INDICATORI ANTE OPERAM E POST OPERAM (IPOTESI PROGETTUALE)

<i>Indicatori previsionali di progetto (sulla base della tipologia di progetto)</i>	<i>Ante operam</i>	<i>Post operam</i>
Indice di rischio sismico (in caso di ristrutturazione, riconversione di spazi esistenti l’indice di rischio si riferisce all’unità strutturale in cui sono contenuti tali spazi)	(non pertinente – nuova struttura)	Nuova struttura
Classe energetica	(non pertinente – nuova struttura)	A
Superficie lorda oggetto d’intervento (somma	0,00 m <sup>2</sup> (ZERO)	260,00 m <sup>2</sup>

superfici p.to 5 della scheda)	nuova struttura	
Presenza e adeguatezza impianti:		
Antincendio	Non presente – nuova struttura	SI
Elettrico	Non presente – nuova struttura	SI
Idrico-sanitario	Non presente – nuova struttura	SI
Climatizzazione (estiva/invernale)	Non presente – nuova struttura	SI
Acquisizione pareri soggetti terzi (ASL, VVF)	Non presente – nuova struttura	SI
Agibilità finale	Non presente – nuova struttura	SI

#### 14. DOCUMENTAZIONE DA ALLEGARE ALLA PROPOSTA (OBBLIGATORI)

1. Nel caso di nuova costruzione, demolizione, ricostruzione e ampliamento:
  - a) Foto aerea dell'area oggetto di intervento;
  - b) Mappa catastale georeferenziata, con individuazione area oggetto di intervento;
  - c) Rilievo piano-altimetrico dell'area d'intervento;
  - d) Dichiarazione dirigente scolastico sul numero di utenti il servizio riferimento;
  - e) Dichiarazione prospetto vincoli (es. ambientali, storici, archeologici, paesaggistici) interferenti sull'area e/o sugli edifici interessati dall'intervento, secondo il modello *"Asseverazione prospetto vincoli"* riportato in calce;
  - f) Rilievo di massima delle demolizioni;
  - g) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri da rispettare.
2. Nel caso di riqualificazione/riconversione di spazi esistenti:
  - a) Verifica di vulnerabilità sismica edificio esistente da cui si evinca il rispetto dei parametri da rispettare;
  - b) Mappa catastale edificio esistente con individuazione area oggetto di intervento;
  - c) Planimetria generale e schemi grafici che consentano l'individuazione di massima di tutte le caratteristiche spaziali, tipologiche, funzionali, di accesso e tecnologiche delle opere e dei lavori da realizzare, integrati da tabelle relative ai parametri da rispettare.

## ASSEVERAZIONE PROSPETTO VINCOLI

(art. 47 d.P.R. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritieri e falsità negli atti richiamate dall'art. 76 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

**Titolo Intervento:**

**Realizzazione spazi mensa a servizio del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN)**

**CUP: E71B21011780006**

**Localizzazione: Plesso scolastico sito in frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN)**

**Dati catastali area: p.ed. 273 in C.C. Fisto**

Il sottoscritto ...Failoni Walter Codice fiscale .....FLNWTR70M07L174U..... residente in **Spiazzo (TN)** .in. **Frazione Borzago n. 63/B**... in qualità di RUP dell'intervento per la **Realizzazione spazi mensa a servizio del plesso scolastico sito in Frazione Fisto del Comune di Spiazzo (TN)**, candidato dall'ente locale **COMUNE DI SPIAZZO (TN)** , consapevole sanzioni penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti e uso di atti falsi ai sensi dell'art. 76 del d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445

## ASSEVERA

sotto la propria personale responsabilità che:

- l'area interessata dal suddetto intervento è caratterizzata dalla seguente situazione urbanistica e vincolistica:

	Presente	Assente
<b>Regime Vincolistico:</b>		
Vincolo ambientale e paesaggistico del decreto legislativo 29 ottobre 1999, n. 490, Titolo II		X
Vincolo archeologico – decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42, parte I e II		X
Vincolo parco		X
Vincolo idrogeologico		X
Vincolo aeroportuale		X
Servitù militari di cui alla legge 24 dicembre 1976, n. 898		X
Vincolo da Elettrodotti		X
Vincolo da Usi Civici		X
Vincolo Protezione Telecomunicazioni		X
<b>Fasce di rispetto:</b>		
Cimiteriale		X
Stradale		X
Autostradale		X
Ferroviaria		X
Pozzi		X

# FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Limiti dovuti alle disposizioni in materia di inquinamento acustico:

Impatto acustico ambientale ai sensi della legge 26 ottobre 1995, n. 447		X
Valutazione previsionale del clima acustico ai sensi della legge 26 ottobre 1995, n. 447		X
Altri Eventuali Vincoli		

- gli edifici oggetto di demolizione sono caratterizzati dalla seguente situazione vincolistica:

	Presente	Assente
<b>Regime Vincolistico:</b>		
Vincolo monumentale ai sensi del decreto legislativo 29 ottobre 1999, n. 490, Titolo I		X
Vincolo beni culturali – art. 12, comma 1, decreto legislativo 22 gennaio 2004, n. 42		X

Inoltre, il sottoscritto si impegna, qualora richiesto, a fornire, entro 15 giorni dalla richiesta, tutti gli elaborati cartografici e documentali utili a supportare l'asseverazione resa ai sensi dall'art. 76 d.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

## Luogo e Data

Spiazzo, 24 febbraio 2022

## Il RUP

geom. Walter Failoni

(firmato digitalmente)